



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
24.06.2022 г.

Производственная практика, преддипломная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**
Учебный план 08.04.01 Строительство
Профиль **Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация**
Квалификация **Магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	431.4	431.4	431.4	431.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	432	432	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Николаев Ю.Н. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, преддипломная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

29.08.2022 номер протокола 1 2022 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

24.06.2022 г. № 10

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью преддипломной практики является окончательный сбор и систематизация материалов выпускной квалификационной работы и подготовка к процедуре предзащиты ВКР.	
Основные задачи по практике:	
- окончательный сбор и систематизация материалов выпускной квалификационной работы (окончательная структуризация материалов и оформление работы);	
- апробация результатов выпускной квалификационной работы;	
- подготовка автореферата диссертации или презентации результатов ВКР для проведения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы;	
- предзащита магистерской диссертации;	
- подготовка и защита отчета по практике.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	
<i>ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</i>	
Результаты обучения: Знать: основные законы, теоретические и методологические основы в рамках изучаемого процесса или явления; Уметь: осуществлять выбор методологии и методов исследования в рамках изучаемого процесса или явления; Владеть: методами исследования в рамках изучаемого процесса или явления.	
<i>ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования	
<i>ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Умеет: осуществить оценку адекватности результатов моделирования	
<i>ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами решения типовых задач теории оптимизации	
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	
<i>ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</i>	
Результаты обучения: Знает: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	
<i>ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</i>	
Результаты обучения: Умеет: использовать нормативно-техническую информацию для разработки проектной документации	
<i>ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</i>	
Результаты обучения: Знает: принципы подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в строительстве	
<i>ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</i>	
Результаты обучения: Знает: порядок разработки и оформления проектной документации в области строительства	
<i>ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</i>	
Результаты обучения: Умеет: осуществить оценку соответствия проектной документации действующим нормативным требованиям	
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
<i>ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований</i>	
Результаты обучения: Умеет: осуществить формулирование целей и постановку задач исследований	

<i>ОПК-6.2: Выбор способов и методик выполнения исследований</i>
Результаты обучения: Умеет: осуществить выбор способов и методик исследования
<i>ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</i>
Результаты обучения: Умеет: составить программу проведения исследований
<i>ОПК-6.4: Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Владеет: методами планирования эмпирических исследований
<i>ОПК-6.5: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации</i>
Результаты обучения: Владеет: порядком документирования результатов исследований
<i>ОПК-6.6: Формулирование выводов по результатам исследования</i>
Результаты обучения: Умеет: сформулировать выводы по результатам исследования
<i>ОПК-6.7: Представление и защита результатов проведённых исследований</i>
Результаты обучения: Владеет: средствами представления результатов исследования
ПК-1: Организация производственной деятельности строительной организации
<i>ПК-1.1: Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации</i>
Результаты обучения: Владеет: методами определения оптимальных организационно-технологических решений
<i>ПК-1.2: Перспективное планирование строительного производства в строительной организации</i>
Результаты обучения: Владеет: методами перспективного планирования строительного производства
<i>ПК-1.3: Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации</i>
Результаты обучения: Владеет: методами планирования и контроля разработки локальных распорядительных документов
<i>ПК-1.4: Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации</i>
Результаты обучения: Владеет: методами формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности в строительстве
<i>ПК-1.5: Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации</i>
Результаты обучения: Владеет: методами сводного планирования и контроля выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности в строительстве
ПК-2: Управление строительством объектов капитального строительства
<i>ПК-2.1: Планирование, организация и текущий контроль строительства объекта капитального строительства.</i>
Результаты обучения: Владеет: методами планирования, организации и текущего контроля капитального строительства
<i>ПК-2.2: Организация и контроль сборки крупногабаритных и (или) монтажа большепролетных строительных конструкций на площадке строительства объекта капитального строительства.</i>
Результаты обучения: Владеет: технологиями организации и контроля сборки крупногабаритных и монтажа большепролетных строительных конструкций
<i>ПК-2.3: Определение состава и последовательности производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства, включая реконструкцию и ремонт объектов капитального строительства</i>
Результаты обучения: Умеет: определить состав и последовательность производства строительных работ
ПК-3: Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства
<i>ПК-3.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства</i>
Результаты обучения: Умеет: сформулировать цели исследования в сфере строительства
<i>ПК-3.2: Составление технического задания, плана и программы исследований объекта промышленного и гражданского строительства</i>
Результаты обучения: Умеет: составить техническое задание, план и программы исследований в строительстве
<i>ПК-3.3: Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</i>
Результаты обучения: Умеет: оформить аналитический научно-технический отчет по результатам исследования
ПК-4: Стратегическое управление деятельностью строительной организации
<i>ПК-4.1: Определение функциональной, организационной и профессионально-квалификационной структуры строительной организации</i>
Результаты обучения: Владеет: методами определения функциональной, организационной и профессионально-квалификационной структуры строительной организации
<i>ПК-4.2: Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной организации.</i>
Результаты обучения: Умеет: применить методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации

ПК-4.3: Определение стратегических целей строительной организации, оценка средств и способов их достижения.

Результаты обучения: Умеет: определить стратегические цели строительной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Производственная практика: преддипломная			
1.1	Сбор материалов для магистерской диссертации, систематизация материалов ВКР (окончательная структуризация материалов и оформление работы). /Тема/	4	0	
1.1.1	/Ср/	4	144	
1.2	Апробация результатов выпускной квалификационной работы. /Тема/	4	0	
1.2.1	/Ср/	4	144	
1.3	Подготовка автореферата диссертации или презентации результатов ВКР для проведения процедуры предзащиты. /Тема/	4	0	
1.3.1	/Ср/	4	143.4	
1.3.2	/КоРа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление

Результаты обучения: Знать: основные законы, теоретические и методологические основы в рамках изучаемого процесса или явления;

Уметь: осуществлять выбор методологии и методов исследования в рамках изучаемого процесса или явления;

Владеть: методами исследования в рамках изучаемого процесса или явления.

ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий

Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования

ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Умеет: осуществить оценку адекватности результатов моделирования

ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности

Результаты обучения: Владеет: методами решения типовых задач теории оптимизации

ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

Результаты обучения: Знает: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

Результаты обучения: Умеет: использовать нормативно-техническую информацию для разработки проектной документации

ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами

Результаты обучения: Знает: принципы подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в строительстве

ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

Результаты обучения: Знает: порядок разработки и оформления проектной документации в области строительства

ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям

Результаты обучения: Умеет: осуществить оценку соответствия проектной документации действующим нормативным требованиям

ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства

ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований

Результаты обучения: Умеет: осуществить формулирование целей и постановку задач исследований

ОПК-6.2: Выбор способов и методик выполнения исследований

Результаты обучения: Умеет: осуществить выбор способов и методик исследования

ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах

Результаты обучения: Умеет: составить программу проведения исследований
ОПК-6.4: Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеет: методами планирования эмпирических исследований
ОПК-6.5: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
Результаты обучения: Владеет: порядком документирования результатов исследований
ОПК-6.6: Формулирование выводов по результатам исследования
Результаты обучения: Умеет: сформулировать выводы по результатам исследования
ОПК-6.7: Представление и защита результатов проведённых исследований
Результаты обучения: Владеет: средствами представления результатов исследования
ПК-1: Организация производственной деятельности строительной организации
ПК-1.1: Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами определения оптимальных организационно-технологических решений
ПК-1.2: Перспективное планирование строительного производства в строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами перспективного планирования строительного производства
ПК-1.3: Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами планирования и контроля разработки локальных распорядительных документов
ПК-1.4: Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности в строительстве
ПК-1.5: Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами сводного планирования и контроля выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности в строительстве
ПК-2: Управление строительством объектов капитального строительства
ПК-2.1: Планирование, организация и текущий контроль строительства объекта капитального строительства.
Результаты обучения: Владеет: методами планирования, организации и текущего контроля капитального строительства
ПК-2.2: Организация и контроль сборки крупногабаритных и (или) монтажа большепролетных строительных конструкций на площадке строительства объекта капитального строительства.
Результаты обучения: Владеет: технологиями организации и контроля сборки крупногабаритных и монтажа большепролетных строительных конструкций
ПК-2.3: Определение состава и последовательности производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства, включая реконструкцию и ремонт объектов капитального строительства
Результаты обучения: Умеет: определить состав и последовательность производства строительных работ
ПК-3: Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства
ПК-3.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
Результаты обучения: Умеет: сформулировать цели исследования в сфере строительства
ПК-3.2: Составление технического задания, плана и программы исследований объекта промышленного и гражданского строительства
Результаты обучения: Умеет: составить техническое задание, план и программы исследований в строительстве
ПК-3.3: Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования
Результаты обучения: Умеет: оформить аналитический научно-технический отчет по результатам исследования
ПК-4: Стратегическое управление деятельностью строительной организации
ПК-4.1: Определение функциональной, организационной и профессионально-квалификационной структуры строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами определения функциональной, организационной и профессионально-квалификационной структуры строительной организации
ПК-4.2: Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной организации.
Результаты обучения: Умеет: применить методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации
ПК-4.3: Определение стратегических целей строительной организации, оценка средств и способов их достижения.
Результаты обучения: Умеет: определить стратегические цели строительной организации

Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её

решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

В процессе прохождения преддипломной практики магистрант должен:

- выполнить окончательный сбор и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы (окончательная структуризация материалов и оформление работы);
- выполнить апробацию результатов выпускной квалификационной работы;
- подготовить автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования) и презентацию результатов ВКР для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы;
- пройти защиту магистерской диссертации;
- подготовить и защитить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования);
- презентацию результатов исследования.

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых в ходе прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

5. Тестовые задания

1. Наука - это...

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- б) учения о принципах построения научного познания
- в) учения о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

Правильные ответы: а

2. Научное исследование - это...

- а) целенаправленное познание
- б) выработка общей стратегии науки
- в) система методов, функционирующих в конкретной науке
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильные ответы: а

3. Методология науки - это...

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке
- б) целенаправленное познание
- в) воспроизведение новых знаний
- г) учение о принципах построения научного познания

Правильные ответы: а

4. Теория - это...

- а) выработка общей стратегии науки
- б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- в) целенаправленное познание
- г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Правильные ответы: б

5. Основу методологии научного исследования составляет:

- а) диагностический метод
- б) общий метод
- в) обобщение общественной практики
- г) совокупность правил какого-либо искусства

Правильные ответы: а

6. Семиотика - это...

- а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине
- б) воспроизведение новых знаний

в) учение о формах построения научного познания

г) стратегия достижения цели

Правильные ответы: а

7. План-проспект -

а) это документ о принципах раскрытия темы

б) научный документ

в) это документ об основных положениях содержания будущей работы

г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей

Правильные ответы: г

8. Аннотация —

а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).

б) это краткая характеристика содержания

в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.

г) научный документ

Правильные ответы: в

9. Оглавление и содержание —

а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.

б) разделы научной работы.

в) разделы книги.

г) разделы методической работы.

Правильные ответы: а

10. Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) -

а) это выводы.

б) это заключение

в) это практические рекомендации.

г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.

Правильные ответы: г

11. Приложения представляют собой часть текста,

а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.

б) размещаются в начале издания.

в) размещаются в конце каждой главы.

г) имеющую дополнительное значение.

Правильные ответы: а

12. Предметный указатель содержит

а) список авторов

б) перечень авторов

в) список основных тематических объектов

г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания

Правильные ответы: г

13. За единицу объема рукописи принимается авторский лист, (один ответ)

а) равный 10 тыс. печатных знаков

б) равный 30 тыс. печатных знаков

в) равный 20 тыс. печатных знаков

г) равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).

Правильные ответы; г

14. Абзац представляет собой

а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.

б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста.

в) отступ вверх.

г) отступ вниз.

Правильные ответы: а

15. Для научного текста характерны

- а) целостность и связность
б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования
в) краткость
г) смысловая законченность
Правильные ответы: б

16. В научной работе речь чаще всего ведется

- а) от нейтрального лица
б) первого лица
в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа
г) второго лица единственного числа
Правильные ответы: в

17. Автор диссертации выступает

- а) во втором лице единственного числа
б) от нейтрального лица
в) в единственном лице
г) во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления
Правильные ответы: г

18. Важное качество для автора научного текста —

- а) умение писать.
б) ясность, умение писать доступно и доходчиво.
в) умение писать доходчиво.
г) ясность.
Правильные ответы: б

19. Еще одно необходимое требование к написанию научной работы —

- а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи.
б) умение избегать повторов.
в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.
г) краткость.
Правильные ответы: в

20. Выпускная квалификационная работа для магистра —

- а) это дипломная работа.
б) это научный труд.
в) это методический труд.
г) это магистерская диссертация.
Правильные ответы: г

21. Выделения —

- а) это буквы, знаки, слова, предложения, набранные иначе, чем основной массив текста: шрифт иной насыщенности и т. д.
б) это знаки, слова, предложения
в) это знаки.
г) это буквы.
Правильные ответы: а

22. Цитируемый текст должен точно соответствовать

- а) содержанию источника.
б) задачам методической работы.
в) задачам научной работы.
г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.
Правильные ответы: г

23. Таблица —

- а) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки
б) часть научного труда.
в) форма изложения научного материала.
г) форма изложения методического материала.
Правильные ответы: а

24. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях,

- а) он должен быть обширным и глубоким.
- б) он должен быть кратким.
- в) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги.
- г) он должен быть конкретным.

Правильные ответы: в

25. Рисунок как нарисованное изображение

- а) воспроизведение чего-нибудь служит обобщающим термином в издании для представления многих видов иллюстраций.
- б) это иллюстрированный материал.
- в) это часть научного труда.
- г) служит обобщающим термином в издании.

Правильные ответы: а

26. График (от греч. graphikos — начертанный) —

- а) это чертеж.
- б) чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений.
- в) это геометрическое изображение.
- г) это часть научного труда.

Правильные ответы: б

27. Диаграмма (от гр. diagramma — рисунок, чертеж) —

- а) это графическое изображение.
- б) это часть научного труда.
- в) это чертеж
- г) чертеж, наглядно показывающий соотношение между различными величинами, графическое изображение их зависимости.

Правильные ответы: г

28. Схема —

- а) это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта.
- б) это чертеж.
- в) это часть научного труда.
- г) это иллюстрация.

Правильные ответы: а

29. Библиографическое описание —

- а) это сведения.
- б) это часть научного труда.
- в) это представление о содержании научного труда.
- г) сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.

Правильные ответы: г

30. Библиографический список содержит

- а) методические замечания.
- б) практические рекомендации.
- в) библиографическое описание.
- г) библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения.

Правильные ответы: г

31. В диссертационных работах в библиографический список включаются

- а) отдельные авторы, имеющие мировую известность.
- б) только те источники, на которые имеются ссылки в основном тексте.
- в) любые источники.
- г) только изученные авторы.

Правильные ответы: б

32. Подпись к иллюстрации:

- а) это часть научного труда.
- б) это краткое резюме.
- в) это текст под иллюстрацией, в библиографический список включаются только те

источники, поясняющие ее содержание и связывающие ее номером с текстом, к которому она относится.

г) это аннотация.

Правильные ответы: в

33.Выделения в тексте служат для того,

а) чтобы разграничить части и элементы текста по значимости, структуре или передать дополнительный смысл без помощи слов.

б) чтобы обратили внимание.

в) для красоты.

г) чтобы улучшить качество работы.

Правильные ответы: а

34.Основной структурный элемент предметного указателя —

а) список авторов.

б) заключение.

в) предметная рубрика.

г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста.

Правильные ответы: г

35. Продуктом научной и методической деятельности являются

а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.

б) книги.

в) методички.

г) пособия.

Правильные ответы: а

36. Произведения защищены авторским правом,

а) которое является собственностью автора.

б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.

в) которое защищено законом.

г) которое не облагается налогом.

Правильные ответы: б

37. Использование произведений осуществляется главным образом

а) путем опубликования, для научных и методических произведений это издание книг, брошюр, монографий, учебников и учебных пособий, статей в журналах и т.д.

б) изданием учебников.

в) изданием книг.

г) изданием пособий и журналов.

Правильные ответы: г

38. Соавторство -

а) совместное творчество.

б) совместная деятельность.

в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).

г) совместная работа.

Правильные ответы: в

39.Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) -

а) заключение.

б) выводы.

в) обобщение.

г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

Правильные ответы: г

40.Фундаментальные исследования направлены

а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.

б) на разработку практических рекомендаций.

в) на обобщение научных результатов.

г) на создание теории обучения и воспитания.

Правильные ответы: а

41. Прикладные исследования решают вопросы,
а) связанные с теорией.
б) связанные с научными открытиями.
в) связанные с научными исследованиями.
г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов.

Правильные ответы: г

42. Разработки содержат
а) практические рекомендации.
б) выводы.
в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике.
г) теоретические обобщения.

Правильные ответы: в

43. Научное познание отличается тем, что познавательную деятельность
а) в науке осуществляют не все, а студенты.
б) в науке осуществляют не все, а практики.
в) в науке осуществляют не все, а специально подготовленные люди - научные работники, ученые в форме научных исследований с применением спец. средств познания и методов исследования.
г) в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты.

Правильные ответы: в

44. Проблема указывает
а) на определенные трудности в научной работе.
б) на необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности.
в) на неизвестное.
г) на неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний.

Правильные ответы: г

45. Обоснование проблемы
а) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями.
б) предполагает поиск методов.
в) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения.
г) связано с научной деятельностью.

Правильные ответы: а

46. В формулировке темы
а) должна просматриваться актуальность.
б) должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах.
в) должна просматриваться научная новизна..
г) должна просматриваться практическая значимость.

Правильные ответы: б

47. Объект исследования - это:
а) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

Правильные ответы: а

48. Предмет исследования - это:
а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

Правильные ответы: а

49. Цель исследования -

- а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.
- б) конечный результат.
- в) направление научной работы.
- г) улучшение здоровья населения.

Правильные ответы: а

50. Цель и задачи исследования

- а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
- б) улучшение здоровья населения.
- в) позволяют определить основные шаги работы.
- г) позволяют определить логику работы.

Правильные ответы: а

51. Гипотеза (от гр. *hipothesis* - основание, предположение) -

- а) практическое обобщение.
- б) теоретическое заключение.
- в) научное решение.
- г) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.

Правильные ответы: г

52. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:

- а) заключение.
- б) выводы.
- в) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.
- г) какое новое знание получено.

Правильные ответы: в

53. Научные издания:

- а) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги.
- б) монографии, статьи в периодических центральных изданиях.
- в) сборники научных трудов, материалов научных конгрессов.
- г) научно-практических конференций; научно-популярные книги.

Правильные ответы: а

54. Акты внедрения:

- а) выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР.
- б) апробация научных результатов в практику.
- в) документ, который выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР.
- г) свидетельство эффективности применения результатов исследования в практике ФК и С, которое выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР.

Правильные ответы: г

Правильные ответы: б

55. Значение научной работы для науки и практики определяется на начальном этапе работы

- а) как основание для выбора проблемы.
- б) как основание для обоснования эффективности.
- в) как основание для выбора темы.
- г) как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность).

Правильные ответы: г

56. При оценке новизны используются следующие характеристики:

- а) вид результата; уровень новизны результата; содержательное изложение (описание) результата.
- б) вид результата.
- в) уровень новизны результата.
- г) содержательное изложение (описание) результата.

Правильные ответы: а

57. При цитировании:

- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;

б) цитата приводится в кавычках;
в) цитата должна начинаться с прописной буквы;
г) все варианты верны.
Правильные ответы: г

58. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

а) Задачи исследования;
б) Цель исследования;
в) Гипотеза исследования;
г) Тема исследования.

Правильные ответы: а

59. Не входит в общий объем исследовательской работы:

а) введение;
б) титульный лист;
в) приложение;
г) содержание.

Правильные ответы: в

60. Познание - это:

а) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;
б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;
в) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;
г) степень сознательности, просвещённости, культуры.

Правильные ответы: а

61. Логика- это:

а) учение о бытии;
б) наука о противоречии познания;
в) наука о сущности познания;
г) учение о познании.

Правильные ответы: в

63. Гносеология- это:

а) учение о познании;
б) учение о бытии;
в) учение о душе;
г) учение о боге.

Правильные ответы: а

64. Методологическая основа исследования не включает:

а) идеи;
б) взгляды;
в) теории;
г) методики

Правильные ответы: а

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Абрамян С. Г., Чердниченко Т. Ф.	Научно-исследовательская и педагогическая практика магистрантов: метод. указания	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л.2	Чердниченко Т. Ф., Абрамян С. Г.	Производственная научно-исследовательская работа: метод. указания по производ. практике для магистрантов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», «Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.1.4	LibreOffice
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Материально-методическое обеспечение включает оборудование и установки для проведения экспериментальных исследований (пресс, электронные весы, установка создания искусственных атмосферных условий, формы для образцов из бетона и раствора и пр.), макеты технологических процессов и оборудования, плакаты и испытательные стенды и пр.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>В процессе прохождения преддипломной практики магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить окончательный сбор и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы (окончательная структуризация материалов и оформление работы); - выполнить апробацию результатов выпускной квалификационной работы; - подготовить автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования) и презентацию результатов ВКР для проведения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы; - пройти предзащиту магистерской диссертации; - подготовить и защитить отчет по практике. <p>Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:</p> <p>1) Отчет, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования); - презентацию результатов исследования. <p>2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых в ходе прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.</p>	